



KREĆEM U JASLICE, KREĆEM U VRTIĆ



Priručnik za roditelje Dječjeg vrtića Vjeverica Topusko
Rujan 2025. godine

“Sve što trebam znati o tome kako treba živjeti, što raditi i kakav biti, naučio sam još u vrtiću. Mudrost me nije čekala na vrhu planine, na kraju dugog uspona školovanja, nego se krila u pijesku dječjeg igrališta.”

Robert Fulghum

Dragi roditelji,

Polzak djeteta u jaslice/vrtić velik je i važan događaj, kako za dijete tako i za roditelje te čitavu obitelj. Istodobno je dio normalnog razvojnog puta u životu djeteta. Razdoblje prilagodbe vrlo je osjetljivo pa je važno u odnosu s djetetom unositi puno nježnosti, topline, strpljenja i razumjevanja jer to u njemu potiče osjećaj sigurnosti.

Dobra priprema djeteta, roditelja i vrtića uvijek može olakšati osjetljivo razdoblje prilagodbe!

Predškolski odgoj

Koji su ciljevi i zadaci?

Predškolski odgoj kao temeljni dio odgojno-obrazovnog sustava ima nezamjenjivu ulogu u odgoju i obrazovanju djece. Predškolske ustanove stvaraju uvjete za rast i razvoj djeteta, dopunjuju obiteljski odgoj i svojom otvorenošću uspostavljaju suradnju s roditeljima i neposrednim dječjim okruženjem.

Uloga predškolskih ustanova je da u najranijoj životnoj dobi razvijaju interes djece za stalnim učenjem i napredovanjem. Njihov rad temelji se na humanističko-razvojnoj koncepciji odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi, pri čemu se razvojne zadaće planiraju prema razvojnim područjima, a to su: tjelesni, psihomotorni, socio-emocionalni i spoznajni razvoj te razvoj ličnosti, govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva.

Zadatak predškolskih ustanova je stalno unapređenje cjelokupnog procesa rada te stvaranje, poticanje i kreativnost prostora koja pozitivno utječe na razvoj djeteta te istodobno voditi računa o njegovim psihofizičkim potrebama i mogućnostima. Uspješno uspostavlja i proširuje emocionalne i socijalne veze, kvalitetne odnose s odraslima i drugom djecom iz neposredne blizine.

Koje su prednosti pohađanja jaslica/vrtića?

Boravak djeteta u jaslicama/vrtiću pažljivo je isplaniran i osmišljen: os jutarnjeg okupljanja, doručka, spontanijih i vođenih aktivnosti, večernjeg obroka, igranja na zraku, ručka, dnevnog odmora, slobodnih aktivnosti sve do polaska kući, kako bi u svakoj situaciji dijete nešto naučilo te postiglo pomake u svom psihofizičkom razvoju.

Djeca se postepeno uče da budu samostalna u jelu, oblačenju, održavanju osobne higijene, izražavanju potreba, mišljenja i donošenja odluka. Ona u vrtiću imaju mogućnost steći prijatelja, naučiti dijeliti, planirati igru i dogovarati se, usvojiti znanja o sebi i drugim ljudima, znanja o živoj i neživoj prirodi, važnost poštivanja ljudskih prava i svakog živog bića te o

potrebi pridržavanja pravila. Važno je mogu otkriti, izraziti i razvijati svoje talente i sposobnosti te pozitivne osobine ličnosti kao što su: samopouzdanje, emocionalna stabilnost, radoznalost, kreativnost, empatija i kroz igru spoznati svijet oko sebe.

Istraživanja su pokazala kako su djeca koja su pohađala jaslice/vrtić društvenija i vještija u socijalnim odnosima, imaju razvijenije vještine rješavanja problema te veću ustrajnost prilikom rješavanja zadataka!

Razdoblje prilagodbe

Što je to?

Prilagodba je proces tijekom kojega se dijete privikava na novo okruženje i uvjete života u jaslicama/vrtiću. Vrijeme je to u kojem se dijete, roditelj, često i cijela obitelj, ali i odgojiteljice prilagođavaju novim situacijama.

Dijete dolazi u jaslice/vrtić iz svoje obitelji u kojoj se osjeća sigurno i zaštićeno, u kojoj je u centru pažnje i vrlo je važno svim ukućanima te ne može u potpunosti shvatiti zašto je došlo do promjene i sigurnost doma mora zamjeniti novim i nepoznatim okruženjem.

Prilagođavanje je njemu svakako najteže, susreće se sa nizom zahtjeva na koje mu je teško u potpunosti odgovoriti, a premalo je da bi moglo kontrolirati svoja emocionalna stanja.

Dijete se mora prilagoditi na:

- **Odvojenost od roditelja (na dulje vrijeme)**
- **Višesatni boravak među većim brojem djece**
- **Odgojiteljice (koje predstavljaju zamjenu za roditelje)**
- **Novi prostor, namještaj, krevetić, igračke i predmete koje ga okružuju**
- **Djelomično različit dnevni ritam ustajanja, spavanje, njege i hranjenja**
- **Pravila ponašanja u odgojnoj skupini (kako se rješavaju sukobi, gdje se spremaju igračke, kako se valja ponašati prilikom jela, kako se peru ruke,..)**

U razdoblju prilagodbe važno je omogućiti i olakšati djetetu stvaranje toplog odnosa s odgojiteljicama, ublažiti i skratiti duljinu trajanja dječjih strahova i nesigurnosti te preduhitriti neke složenije reakcije. **Odgojiteljice postaju važne osobe u životu djeteta i ono će biti smirenije i sigurnije ukoliko vidi da njegovi roditelji imaju povjerenja u njih.**

Razdoblje prilagodbe djeteta će lakše prebroditi ukoliko polazak u jaslice/vrtić smatrate prirodnim procesom odrastanja!

Razdoblje prilagodbe

Koliko meže trajati?

Svako dijete prolazi kroz razdoblje prilagodbe, pri čemu ima djece koja se prilagođavaju brže i lakše te one kojima je za to potrebno neko dulje vrijeme.

Razdoblje prilagodbe kod djece koja se:

- **Lakše prilagođavaju** – promjene u ponašanju predstavljaju uobičajnu reakciju na promjenu sredine i normaliziraju se tijekom 10-15 dana borakva u jaslicama/vrtiću, kad djeca uspješno uspostave vezu s ostalom djecom i odgojiteljicama
- **Srednje teško prilagođavaju** - promjene u ponašanju traju dulje od 30-ak dana borakva u jaslicama/vrtiću
- **Vrlo teško prilagođavaju** - promjene u ponašanju su dugotrajne i napornije prilagodba može potrajati 2 - 6 mjeseci.

Veće poteškoće češće se javljaju kod djece u čijem je odrastanju bilo prisutno više nepovoljnih faktora (bolest, hospitalizacija, nepovoljni obiteljski uvjeti, prijašnja negativna iskustva kod odvajanja od roditelja i sl.).

Možemo reći da se dijete prilagodilo onda kada vidimo da se uključuje u aktivnost vrtića, otvoreno komunicira s ostalom djecom i odgojiteljicama, prihvaća pravila skupine, pokazuje interes za igračke i igru, kad se raduje odlasku u vrtić i veseli svojim prijateljima, odnosno kad spontano izražava svoje osjećaje, misli i sposobnosti.

Ukoliko dijete pokazuje veće poteškoće u prilagodbi i izuzetno se teško prilagođava na jaslice/vrtić, uputno je posavjetovati se psihologom ili drugim stručnjacima.

Odgojiteljice će vašem djetetu lakše pristupiti i pomoći mu u razdoblju prilagodbe ukoliko ih upoznate s njegovim navikama i karakterom!

O čemu ovisi?

Proces prilagodbe je individualni proces, specifičan za svako dijete, a ovisi o:

- **Starosti djeteta** – lakše se prilagođavaju starija djeca (što je dijete mlađe ima potrebu za blizinom roditelja)
- **Individualnim osobinama djeteta, stupanj psihofizičkog razvoja i zdravstvenog stanja** – teže će se prilagoditi dijete koje je boravilo u bolnici, fizički je osjetljivo ili kronično lošeg zdravlja

- **Kontaktima s većim brojem djece i odraslima** – lakše će biti djetetu koji ima braću ili sestre te onima koje je imalo prilike stvarati kontakte i pozitivna iskustva s odraslima i djecom izvan užeg obiteljskog kruga, koje je boravilo kod bake, s roditeljima odlazilo u posjet k prijateljima i djeci i sl;
- **Iskustva koji ima u odvajanju od roditelja** – postupno odvajanje od roditelja doprinosi lakšoj prilagodbi
- **Pripreme za polazak u jaslice/vrtić** – je li, i na koji način, dijete pripremljeno,
- **Redovito dolazanje u jaslice/vrtić tijekom razdoblja prilagodbe** – izostanci produljuju vrijeme prilagodbe
- **Odnos u roditelja i djeteta** - dijete koje osjeća nesigurnost i nepovjerenje roditelja, i samo je nesigurno i nepovjerljivo
- **Stavovima roditelja prema djelatnicima jaslice/vrtića** – pozitivan odnos roditelja prema jaslicama/vrtiću uveliko doprinosi bezbrižnijem polasku djeteta.

Najveći broj djece prolazi proces prilagodbe u vrlo kratkom periodu i bez većih promjena u ponašanju, a samo manji broj pokazuje značajnije i dugotrajne poteškoće!

Kakvo ponašanje možemo očekivati?

Moguće reakcije prilikom polaska u jaslice:

- Jednogodišnjaci svoj strah i bespomoćnost najčešće izražavaju neutješnim plačem i pasivnošću, ponekad odbijanjem kontakta s odgojiteljicama. Ne ispuštaju svoju dudu, bočicu, gazu, medu, dekiću (prijelazni objekti), odbijaju hranu ili slabo jedu, kratko i nemirno spavaju.
- Neka djeca reagiraju regresijom u ponašanju (dijete koje je prohodalo opet puže, dijete koje je nedavno uspostavilo kontrolu stolice opet obavlja nuždu u gaćice, ono koje je komuniciralo riječima pribjegava gestama). To su normalne obrambene reakcije malog djeteta. U želji da bude zaštićeno, ono bira ponašanja koja mu nude veću sigurnost.
- Nešto starija djeca (od 18 do 24 mjeseca) često izražavaju ljutnju, otvoreno negoduju, posebice burno kod rastajanja s roditeljima, plaču, odbijaju komunikaciju.

Važno je pratiti reakciju djeteta i teškoće u procesu prilagodbe s vjerom da će ih zajedno moći prevladati.

NAPOMENA: Djeca mlađeg jasličkog uzrasta promjenom prehrane mogu reagirati probavnim smetnjama. Zbog izbijanja zubića mogu biti razdražljiva, imati bolove, blago povišenu temperaturu, rjeđu stolicu i mogu odbijati hranu. Kao najčešći zdravstveni problemi javljaju se i pojačana osjetljivost na infekcije. U bliskom kontaktu s drugom djecom sklonost infekcijama se povećava. Te simptome i reakcije treba razlikovati od reakcija na stres tijekom razdoblja prilagodbe.

Moguće reakcije prilikom polaska u vrtić:

- Djeca (od 3 do 5 godina) donekle mogu kontrolirati svoje emocije. Jedan dio djece poslušno će ući u sobu, ali će veći dio dana šutjeti, stajati pokraj vrata, odbijati komunikaciju s odgojiteljicama ili drugom djecom. Stalno će pitati za mamu ili tatu, možda iz ruke neće ispuštati svoje cipele ili neće dopustiti da mu se skine kapa, odbijati će ili se neće odazvati na pozive na igru
- Neka djeca prvih dana u sobu ulaze bez otpora i zainteresirana su za nove igračke, a otpor se javlja tek trećega dana ili narednog tjedna. Tada shvate da je odlazak u jaslice/vrtić svakodnevnan, a još uvijek se ne osjećaju sigurno u novom okruženju
- Određeni broj djece može reagirati burnije i posve neočekivano u odnosu s drugom djecom, roditeljima ili odgojiteljicama (mogu udarati drugu djecu, grčevito se držati roditelja, ne prihvaćati pravila grupe, protestirati, glasno plakati i sl.),

U pravilu što je dijete manje, to ima veću potrebu za blizinom roditelja. Nakon četvrte godine osobne granice se prirodno šire i javlja se potreba za drugom djecom i novim socijalnim kontaktima. Djeca se razlikuju u svojim reakcijama u periodu prilagodbe, neka su sklonija reakcijama na fiziološkom planu (ishrana, spavanje, pražnjenje, zdravlje), a druga reakcijama na psihološkom planu (plač, agresivnost, pasivnost, povučenost). Neka se djeca prilagođavaju lakše od drugih, a neka teže, što samo po sebi nije niti bolje niti lošije – jednostavno su različiti.

Promjene u ponašanju pri polasku u jaslice/vrtić prolaznog su karaktera. Nestat će kada se dijete prilagodi novoj sredini, odnosno kada se bude osjećalo sigurno.

Uloga roditelja

Uloga roditelja u procesu prilagodbe od neprocjenjive je važnosti. Dijete će osjetiti što i kako se vi u vezi toga osjećate, jeste li i sami spremni na taj korak i kako se s njim nosite. Dobra priprema vas i vašeg djeteta za polazak u jaslice/vrtić, uveliko pridonosi bezbrižnoj i sigurnoj prilagodbi.

Prije polaska u jaslice/vrtić poželjno je da:

- Dijetetu o jaslicama/vrtiću pričate s veseljem, kao o zanimljivom, zabavnom mjestu gdje ima puno igračaka i djece, u kojemu se „tete“ znaju igrati zanimljivih igara. Razovor treba prilagoditi uzrastu djeteta, a pri tome treba biti konkretan, uvjerljiv i realan
- Djetetu kažete da ste ga upisali u jaslice/vrtić. Ispričajte mu što ste zanimljivo vidjeli i čuli, koga ste upoznali. Mlađoj djeci su važne odrasle osobe, četverogodišnjacima su važne igračke, a peterogodišnjacima i šestogodišnjacima igre s njihovim vršnjacima

- Dijetetu iskažite nježnost i brigu, ali i ponos zbog činjenice što je dovoljno veliko da može samo boraviti u jaslicama/vrtiću
- Ukoliko je to moguće upoznajte dijete s odgojiteljicama, drugom djecom i prostorom prije nego počne redovito pohađati jaslice/vrtić
- Pokušajte prilagoditi dnevni ritam djetetova života u obitelji (ustajanje, hranjenje, spavanje) onome koje će imati u jaslicama/vrtiću
- Osamostaljujte dijete prilikom oblačenja, održavanja higijene i prehrane
- Ukoliko dijete planirate odvikavati od pelena, flašice ili dudice, učinite to ili ranije, ili tek nakon razdoblja prilagodbe. Nikako u to vrijeme.
- Dogovorite s djetetom koju će omiljenu igračku (ili neki drugi predmet) ponijeti u jaslice/vrtić samo za vrijeme prilagodbe
- Planirajte nekoliko dana godišnjeg odmora u periodu prilagodbe kako bi se djetetu omogućilo postepeno produljenje boravka u jaslicama/vrtiću
- Obavite zajedničku kupovinu šlapica, pidžame, ruksaka za vrtić, ...

Ukoliko ste zajedno posjetili jaslice/vrtić, nemojte dijete svakodnevno uvjeravati kako će mu tamo biti super jer to će mu biti sumnjivo. Važno je slušati što govori i kakva pitanja postavlja, prihvaća njihove osjećaje i dopustiti mu da izražava ono što misli i osjeća u svezi polaska u jaslice/vrtić.

Nikako nije dobro plašiti dijete jaslicama/vrtićem (npr. „Tamo se sve mora pojesti“. „Vidjet ćeš kad dođeš u vrtić“). Potrebno je djetetu naglašavati kako raste i razvija se, svakim danom sve više zna i puno toga može dobro i samostalno napraviti. Zajednički se radujte polasku u jaslice/vrtić!

Kad dijete krene u jaslice/vrtić:

U početnom razdoblju prilagodbe važan je ritam ostajanja u jaslicama/vrtiću. S povjerenjem se dogovarajte s odgojiteljicama. Nije preporučljivo dijete u prvom tjednu odmah cijeli dan ostaviti u jaslicama/vrtiću – osobito dijete jasličke dobi.

U tom razdoblju prilagodbe posebno budite na raspolaganju odgojiteljicama te otvoreno komunicirajte s njima na početku i na kraju dana. Dnevni kontakti omogućuju vam razmijenu informacija i planiranja ritma ostajanja, u skladu sa specifičnim potrebama djeteta. Budite podrška vašem djetetu, dajte si vremena i prostora da se „udomaćite“, a zatim ga pustite da samo istražuje. Vrlo brzo ustanoviti ćete da je dijete zapravo mnogo samostalnije nego što ste mislili.

Mali savijeti,...

Poželjno je da:

- Prvih dana (prvi tjedan) djetetu u jaslice/vrtić dolazi na kraće vrijeme
- Vrijeme spavanja koje je obično kritično, ostavite za kasnije razdoblje (drugi, treći tjedan), kad se dijete donekle prilagodi novom prostoru
- Djetetu dopustite ukoliko to želi u jaslice/vrtić ponese omiljenu igračku ili predmet osjećati će se sigurnije kada pored sebe ima nešto od kuće
- Ukoliko u obitelji ima više djece, jedan od roditelja upotpunosti posveti upravo djetetu koje prvi put kreće u jaslice/vrtić
- Polasci od kuće neka budu opušteni, da ne jure u posljedni tren, prenoseći pritom na dijete pritisak zbog kašnjenja

Prilikom polaska u jaslice/vrtić, upoznajte zajedno odgojiteljice, prostor i igračke. Prvih dana biti ćete most između vašeg djeteta, drugih odraslih i druge djece. Ipak, ulogu zaštite i/ili intervencije između vašeg djeteta i ostalih svakako prepustite odgojiteljici.

Jutarnji rastanak izuzetno je važan trenutak, stoga:

- Budite smireni, nemojte djetetu pokazivati zabrinutost ili žalost što ga ostavljate
- Rastanak s djetetom ispred sobe neka bude kratak, strpljiv, nježan, ali i odlučan. Dugo smirivanje djeteta u garderobi ili ponovno vraćanje samo zbunjuje dijete i ono će još više plakati očekujući da će se roditelj vratiti
- Ne bježite od djeteta, budite iskreni prema njemu, uvijek ga pozdravite i naglasite da ćete doći po njega (npr. „Doći ću po tebe kada završim s poslom, kada ručaš i probudiš se“) i sl.
- Osvijestite djetetu odgojiteljice kao osobe koje će se u vašem odsustvu brinuti o njemu (npr. „Teta će te čuvati dok se ja ne vrtatim“)
- Navedite djetetu aktivnosti u koje se može uključiti tijekom boravka u jaslicama/vrtiću (npr. „Možeš se igrati, crtati, gledati slikovnice,,“)
- Pokažite djetetu da ga volite, recite mu da ga volite i da ste potpuno mirni i veseli što je ono u jaslicama/vrtiću dok niste zajedno.

Dolazak po dijete:

Kada dođete po dijete zagrlite ga, poljubite, upitajte i pažljivo slušajte o tome kako je provelo dan. To je ujedno i prilika da porazgovarate s odgojiteljicama:

- Koliko je danas moje dijete plakalo nakon rastanka?
- Što ga je umirilo?
- U kojim je aktivnostima najviše uživalo?
- Što mu se je od hrane najviše svidjelo?
- Koliko je spavalo?

- Kakve je volje bio nako što se probudilo?
- S kim i s čim se najradije igralo?

Isto tako, dobro je po povratku iz jaslica/vrtića više vremena provoditi s djetetom, šetati se, igrati, razgovarati, pričati priče, pružati nježnost, pokazati interes za njegove nove doživljaje iz jaslica/vrtića. Svakako ga pohvaliti za ono što je dobro napravio, za pokušaje, kao i za upornost.

Jaslička/vrtićka grupa će uskoro za dijete postati svakodnevnica. Dijete će se opustiti i polako početi prihvaćati novu sredinu. Pokažite interes za događanja iz jaslica/vrtića, za njegove prijatelje, aktivnosti pa će vašem djetetu jaslice/vrtić postati sve sigurnije mjesto koje će, naposljetku, poistovjetiti s domaćom atmosferom. Postat će to mjesto u koje će dijete rado dolaziti i gdje će provoditi vrijeme u igri s novim prijateljima.

Želimo vam sigurnu i bezbrižnu prilagodbu, radostan boravak u jaslicama/vrtiću, te uspješnu suradnju sa svim djelatnicima vrtića!

KUĆNI RED DJEČJEG VRTIĆA VJEVERICA TOPUŠKO

ORGANIZACIJA RADA

- Radno vrijeme vrtića je od 6:30 do 16:30 sati
- Dijete je potrebno dovesti u vrtić do 8:00 sati, a odvesti iz vrtića iza 14.00 sati ukoliko dijete neće ostati na poslijepodnevnom odmoru, dužni ste ga odvesti do 12:30 sati

PONAŠANJE I OBVEZE RODITELJA I DRUGIH ODRASLIH U VRTIĆU

- Ulazna vrata u vrtić zaključavaju se u 8:00 do 12.00 sati, te od 12.30 do 15.00 sati - Molimo pozvoniti na određeno zvono skupine ili vrtića kako bi vam se vrata otključala od strane djelatnika vrtića
- Pri ulasku i izlasku iz vrtića iza sebe obavezno zatvarajte vrata kao i dvorišna vrata obavezno zatvoriti zasunom pri ulasku i izlasku s igrališta zbog sigurnosti djece
- Molimo roditelje/skrbnike ili ovlaštene punoljetne osobe pri preuzimanju djeteta da dopuste evidentiranje ukoliko to odgojitelj zatraži
- Nepoznate osobe ne smiju se kretati vrtićem bez pratnje zaposlenika vrtića
- Roditelji/skrbnici ili ovlaštena osoba te druge odrasle osobe dužne su se kulturno ponašati i pristojno ophoditi s odgojiteljima i ostalim zaposlenicima te uvažavati njihovu stručnost
- Roditelji/skrbnici ili ovlaštena osoba dužni su se pridržavati Pravilnika o obiteljskom zakonu:

- Dijete u vrtić može dovesti i iz vrtića odvesti punoljetna osoba, u pravilu roditelj (kako je naveo u Izjavi o dovođenju/odvođenju djeteta iz vrtića). Ukoliko dijete dovodi ili odvodi osoba koja nije roditelj/skrbnik ili ovlaštena osoba djeteta, a ne nalazi se na izjavi, potrebno je to naglasiti matičnim odgojiteljima i ravnateljici

- Nije dozvoljeno zadržavanje u prostorijama vrtića nakon što dovedete dijete ili ga preuzmete

- Roditelji/skrbnici ili ovlaštena osoba dužna je pri predaji ili preuzimanju djeteta javiti se matičnom odgojitelju ili odgojitelju prostora u kojem dijete boravi

- Dijete ne može preuzeti osoba pod utjecajem alkohola ili nekog drugog sredstva koje smanjuje sposobnosti potrebnog rasuđivanja

- Ukoliko dijete želi odvesti osoba koja po pravomoćnom rješenju Centra za socijalni rad ima zabranu ili zapreku kontakta s djetetom, odvođenje joj neće biti dopušteno.

- Roditelji/skrbnici ili ovlaštena osoba i drugi odrasli dužni su čuvati opremu i inventar vrtića te osobne predmete djece u vrtiću
- Nije dozvoljeno ulaziti u prostor odgojnih skupina bez prisustva zaposlenika vrtića
- Nije dopušteno donositi lijekove, sirupe, kapi ili nešto čime se poboljšava zdravlje djeteta
- Nije dopušteno u vrtić unositi igračke od kuće iznimno u periodu prilagodbe (tkz. "prijelazne objekte" koji djeci stvaraju osjećaj sigurnosti), i vrijedne stvari te za izgubljene igračke i predmete od kuće vrtić ne odgovara
- Svaku promjenu telefonskog broja, adresu, zaposlenje i sl. roditelji/skrbnici ili ovlaštena osoba dužni su javiti matičnim odgojiteljima djeteta
- Radi sigurnosti djece u vrtiću, važno je voditi računa da dijete u vrtić ne donosi opasne predmete (bombone, žvakaće gume, ukosnice, sitne igračke,...) i neprimjerene predmete (novac, mobitel, nakit i sl.)
- Roditelji/skrbnici su dužni obilježiti osobne stvari svoje djece
- U sve aktivnosti vezane uz spriječavanje agresivnog ponašanja među djecom nužno je uključivanje roditelja/skrbnika, kako bi se dugoročno osiguralo uklanjanje takvih ponašanja i promicala načela neagresije, kao preduvjet kvalitetnog i sigurnog odrastanja djece
- Roditelji/skrbnici su dužni odazvati se na roditeljske sastanke i pozive odgojitelja, ravnateljice na individualne razgovore, a mogu ih i sami inicirati ukoliko se za to ukaže potreba ili interes
- Roditelji/skrbnici su dužni pratiti informacije u kutićima za roditelje
- Roditelji/skrbnici su dužni pema izjavama o korištenju godišnjih odmora istoga se i pridržavati

ZDRAVLJE DJETETA

- Ukoliko je dijete bolesno - **ne smije boraviti u vrtićkoj skupini** jer je povećana mogućnost oboljevanja ostale djece, a bolesnom djetetu treba pružiti posebnu njegu koju mu vrtić tada ne može pružiti
- Roditelji/skrbnici dužni su obavijestiti matične odgojitelje o izostanku djeteta zbog bolesti – naročito ako se radi o zaraznoj bolesti
- Nakon bolesti obavezno donijeti liječničku ispričnicu
- U slučaju ozljeda i naglog oboljevanja u vrtiću se pruža prva pomoć, odmah se obavještavaju roditelji/skrbnici i ako postoji indikacija za dodatnu stručnu medicinsku pomoć dijete se upućuje liječniku
- Ukoliko dijete ima akutne zarazne bolesti (vodene kozice, ospice, šarlah, gnojnu anginu,...) ne smije boraviti u vrtiću, kao i dijete koje povraća, ima proljev, povišenu tjelesnu temperaturu (37,2), osip ili uši u kosi. Ako se navedena stanja uoče tijekom boravka djeteta u vrtiću matični odgojitelji će odmah obavijestiti roditelja, a pri ponovnom dolasku djeteta u vrtić roditelj/skrbnik prilaže liječničku potvrdu o zdravstvenom stanju djeteta
- Ukoliko dijete prima antibiotsku terapiju – ne smije boraviti u vrtićkoj skupini
- U vrtiću se ne daju antibiotici, ni bilo koja vrsta sirupa, kapi ili vitaminskih pripravaka
- Ako je vašem djetetu prepisana trajna terapija lijekovima obavezno o tome obavijestiti matične odgojitelje i ravnateljicu
- Ukoliko dijete boluje od neke kronične bolesti, smije boraviti u vrtiću tek kad je u stabilnom stanju, a uz dopuštenje liječnika. Ako zbog takve bolesti dijete treba uzimati lijekove, daje ih roditelj
- Ukoliko je utvrđeno da je dijete alergično na neku namirnicu ili lijek, o tome treba pravodobno obavijestiti matične odgojiteljice i ravnateljicu
- Roditelji/skrbnici su dužni pravovremeno obavijestiti matične odgojiteljice i ravnateljicu o promjeni u obitelji koja može bitno utjecati na dijete ili njegov boravak u vrtiću
- Prehrana djece u vrtiću usklađena je s važećim normativima i kontrolirana od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo

Za sva kršenja navedenih pravila Kućnoga reda Dječjega vrtića Vjeverica Topusko pismeno će biti obaviješteno Upravno vijeće Dječjega vrtića Vjeverica Topusko.

Poštujući navedena pravila našeg vrtića stvarate uvjete za ugodan boravak djeteta i pozitivnu suradnju između svih čindbenika koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu našeg Vrtića.

Ravnateljica: Andreja Kuzmić, prof.